

## 募集期間

### 11.7 ~ 11.24

### 受講料一部免除は 2022年度まで!!



# 精神科の基礎から 多職種連携まで 共に学ぼう!!

10分単位の  
オンデマンド型  
講義がいつでも  
どこでも  
視聴可能!

**PsySEPTAは  
完全オンライン!**

パソコンを用いた  
オンライン演習・  
実習で仲間や  
プロフェッショナルと  
つながれる!

## PsySEPTA

### 目的

PsySEPTA は、「トランスディシプリナリーな多職種連携」によるこころの治療およびケアを有効に実践できるスタッフの養成を目的としたカリキュラムです。[Psychiatric Staff Education Program for Transdisciplinary Approach] の略で、「サイセプタ」と読みます。「トランスディシプリナリー」とは、職種の専門性は活かしながら、お互いの良い部分で融合し、補完し合う形態のことです。

### 対象者

下記①～③をすべて満たす者

- ① 下記専門職として勤務しており、かつ、受講について上司の同意が得られる者  
▶ 医師、歯科医師、薬剤師、看護師、助産師、保健師、養護教諭、心理職、栄養士、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、精神科ソーシャルワーカー\*1、精神保健福祉士、介護支援専門員\*2
- ② パソコンの E-mail アドレスを有する者  
▶ 基本的なやりとりは全てメールで行います。連絡のとりやすいパソコンの E-mail アドレスをご用意ください。  
▶ 複数が見覧できるアドレスや、ファイルが添付できないアドレス、キャリアメールアドレス (@docomo, @ezweb, @au, @softbank, @vodafone など) は登録できません。
- ③ パソコンを用いた Zoom の使用が可能な者  
▶ オンデマンド型講義の視聴はタブレットやスマートフォンからでも可能ですが、Zoom によるオンラインライブ演習・実習は、パソコンを用いての参加を強くお勧めします。  
▶ 回線環境やパソコン環境はご自身でご用意ください。

### 注意事項

- 定員は 40 名です。
- 演習・実習の際には、お名前、ご所属を参加メンバーで共有します。あらかじめご了承ください。
- 受講料については、PsySEPTA ホームページをご確認ください。

### お申し込み

PsySEPTA のホームページにアクセスし、Web 申請をお願いします。

募集期間：2021年11月7日(日)～11月24日(水)

ホームページアドレス：

<http://www.hosp.tsukuba.ac.jp/PsySEPTA/>



### お問い合わせ

筑波大学附属病院 PsySEPTA オフィス

〒305-8576 茨城県つくば市天久保 2-1-1

E-mail : seishin.renkeigp@md.tsukuba.ac.jp

### PsySEPTAの概要

我が国では、社会生活のグローバル化や高齢化などの変化が引き金となり、認知症、依存症、統合失調症、うつ病といった多様な精神疾患・障害とともに生活する人々が増加しています。これらに対し有効な治療・ケアを行うためには、多職種・多機関が有機的に連携し、個々のニーズに合わせた包括的支援を行う必要がありますが、そのための多職種連携システムの整備は不十分です。

PsySEPTA は、医師、歯科医師、看護師、心理職、理学療法士、作業療法士、栄養士、精神科ソーシャルワーカー等の多種多様な講師陣を招き、現場に活かせる知識を体系的に学ぶことと、多職種連携に必須であるコミュニケーションスキルに重点を置いています。

### 選べる2つのプログラム

#### ●履修証明プログラム

精神疾患・障害の多職種連携治療・ケアにオールラウンドに対応できる人材を育成します。履修証明プログラムは、社会人等の学生以外の者を対象とした特別の課程です。プログラムの修了者には、学校教育法に基づき、筑波大学学長から履修証明書を交付します。

#### ●修了要件…

2年間で計 120 時間のプログラムを受講し、科目毎の試験に合格すること

#### ●インテンシブプログラム (全 10 コース)

特定の分野・疾患に特化した精神科多職種連携治療・ケアに対応できる人材を育成します。プログラムの修了者には、筑波大学医学医療系臨床医学域精神医学教授から修了証書を交付します。

#### ●修了要件…

1年間で各コース所定のプログラムを受講し、科目毎の試験に合格すること

### コース紹介

発達障害  
児童～青年期

統合失調症

気分障害  
自殺予防対策

摂食障害

周産期  
メンタルヘルス

依存症

認知症  
筑波大Ver.

認知症  
慈恵医大Ver.

リエゾン  
精神医学

災害精神支援



精神科多職種連携治療・ケアを担う人材養成

平成30年度 文部科学省  
課題解決型高度医療人材養成プログラム「精神関連領域」採択事業



筑波大学  
University of Tsukuba



# PsySEPTAプログラム・コース別履修科目一覧

★・・・Zoomによるオンラインライブ演習・実習を含む ◆・・・ドラマ形式の映像教材による学習を含む

科目名	履修証明プログラム	インテンシブプログラム									
		発達障害・児童～青年期の精神疾患コース	統合失調症コース	気分障害・自殺予防対策コース	摂食障害コース	周産期メンタルヘルスコース	依存症コース	認知症 筑波大学Ver.コース	認知症 慈恵会医科大学Ver.コース	リエゾン精神医学コース	災害精神支援コース
1 精神科多職種連携総論ーお互いを知り、サポートしよう！ー	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2 発達障害・児童～青年期の精神疾患における多職種連携	○	○									
3 統合失調症における多職種連携	○		○								
4 気分障害・自殺予防対策における多職種連携◆	○			○							
5 摂食障害における多職種連携	○				○						
6 周産期メンタルヘルスにおける多職種連携◆	○					○					
7 依存症における多職種連携◆	○						○				
8 認知症における多職種連携(筑波大学Ver.)◆	○							○			
9 認知症における多職種連携(慈恵会医科大学Ver.)	○								○		
10 リエゾン精神医学における多職種連携	○									○	
11 災害精神支援における多職種連携	○										○
12 コミュニケーションスキル実習★	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
13 疾患別演習_発達障害・児童～青年期の精神疾患★ 疾患別演習_統合失調症★ 疾患別演習_気分障害・自殺予防対策★ 疾患別演習_摂食障害★ 疾患別演習_周産期メンタルヘルス★ 疾患別演習_依存症★ 疾患別演習_認知症★ 疾患別演習_リエゾン精神医学★ 疾患別演習_災害精神支援★	9つの疾患別演習から2つの疾患別演習を選択	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

<b>1</b> 精神科多職種連携総論ーお互いを知り、サポートしよう！ー	<b>2</b> 発達障害・児童～青年期の精神疾患における多職種連携	<b>4</b> 気分障害・自殺予防対策における多職種連携	<b>7</b> 依存症における多職種連携	<b>9</b> 認知症における多職種連携(慈恵会医科大学Ver.)	<b>10</b> リエゾン精神医学における多職種連携
1-1 精神医学のあゆみ	2-1 児童虐待とPTSDについて	4-1 気分障害とは	7-1 依存症とは	9-1 多職種連携が共有すべき認知症疾患の基礎知識(認知症総論)	10-1 リエゾン精神医学とは①
1-2 精神看護学のおゆみ、薬剤師のおゆみ	2-2 ひきこもりについて	4-2 自殺予防対策とは	7-2 薬物依存症における各職種の役割	9-2 アルツハイマー型認知症の治療とケアにおける多職種連携①	10-2 リエゾン精神医学とは②
1-3 作業療法のおゆみ、理学療法のおゆみ	2-3 子どもの発達障害とは	4-3 うつ病における各職種の役割(急性期)	7-3 映像教材:君がみつけた光	9-3 アルツハイマー型認知症の治療とケアにおける多職種連携②	10-3 リエゾン精神医学における各職種の役割
1-4 心理学のおゆみと心理アセスメント	2-4 児童・思春期精神障害における各職種の役割	4-4 うつ病における各職種の役割(中長期)	7-4 アルコール依存症における各職種の役割	9-4 レビー小体型認知症の治療とケアにおける多職種連携	10-4 リエゾン精神医学における多職種連携の実際
1-5 精神科ソーシャルワーカーのおゆみと精神保健医療福祉法に関する法制度	3-5 児童・思春期精神障害における多職種連携の実際	4-5 うつ病における多職種連携の実際	7-5 依存症における多職種連携の実際	9-5 前頭葉側頭葉変性症の治療とケアにおける多職種連携	<b>11</b> 災害精神支援における多職種連携
1-6 精神科多職種連携の在り方	2-6 大人の発達障害とは	4-6 映像教材:one team	<b>8</b> 認知症における多職種連携(筑波大学Ver.)	9-6 認知症疾患の告知の受容を支える多職種連携	11-1 災害精神支援とは
1-7 精神科における治療	2-7 大人の発達障害における各職種の役割	<b>5</b> 摂食障害における多職種連携	8-1 認知症とは	9-7 多職種が共有すべき認知症高齢者の薬物療法の基礎知識	11-2 災害精神支援における各職種の役割
1-8 精神科多職種連携に関わる各職種の紹介	2-8 大人の発達障害における多職種連携の実際	5-1 摂食障害とは	8-2 認知症の心理的ケア	9-8 多職種が共有すべき認知症高齢者における抗精神病薬使用の知識	11-3 災害精神支援における多職種連携の実際
1-9 映像教材:プロフェッショナル①	<b>3</b> 統合失調症における多職種連携	5-2 摂食障害における各職種の役割(外来治療)	8-3 高次脳機能障害	9-9 高齢者および認知症患者のうつ病および抑うつ症状に対する多職種による支援	11-4 災害としての感染症対策
1-10 映像教材:プロフェッショナル②	3-1 統合失調症とは	5-3 摂食障害における各職種の役割(入院治療)	8-4 認知症における各職種の役割(初期)	9-10 認知症患者の在宅生活を支える多職種連携	<b>12</b> コミュニケーションスキル実習
	3-2 統合失調症における各職種の役割(急性期)	5-4 摂食障害における多職種連携の実際	8-5 認知症における各職種の役割(進行期)		<b>13</b> 疾患別演習
	3-3 統合失調症における各職種の役割(慢性期)	<b>6</b> 周産期メンタルヘルスにおける多職種連携	8-6 認知症における多職種連携の実際		
	3-4 統合失調症における多職種連携の実際	6-1 周産期メンタルヘルスとは	8-7 映像教材:娘を待ちながら		
		6-2 周産期メンタルヘルスにおける各職種の役割(妊娠期)			
		6-3 周産期メンタルヘルスにおける各職種の役割(産褥期)			
		6-4 周産期メンタルヘルスにおける多職種連携の実際			
		6-5 映像教材:赤ちゃんを皆で			